TRAITS DE PERSONNALITÉ DES ENFANTS ORPHELINS CONGOLAIS

Ozowa Latem Josué[1], Mula Eric Onla[2], Kisaka Hannael[3], Luyeye Noble[4]

Résumé

Les enfants orphelins font partie de la catégorie d'enfants vulnérable. Car, le fait de perdre la figure d'attachement (les parents) constitue pour les enfants un choc existentiel qui les place par conséquent en situation de fragilité psychologique, sociale et économique. Cette situation exerce une incidence majeure sur leur personnalité. C'est pour cette raison, cette présente étude qui a ciblé quelques enfants orphelins congolais, contactés dans un centre d'hébergement et d'encadrement des enfants orphelins, relève les traits de personnalité que présent cette catégorie d'enfant, à l'aide de Big five.

Mots clés : Trait de personnalité ; enfants orphelins ; big five.

Abstract

Orphaned children are part of the category of vulnerable children. Because losing the attachment figure (the parents) constitutes an existential shock for children which consequently places them in a situation of psychological, social and economic fragility. This situation has a major impact on their personality. It is for this reason that this present study, which targeted a few Congolese orphan children, contacted in a shelter and support center for orphaned children, identifies the personality traits present in this category of child, using of Big five.

***Keywords**: Personality trait; orphaned children; big five.*

Resumen

Los niños huérfanos forman parte de la categoría de niños vulnerables. Porque perder la figura de apego (los padres) constituye un shock existencial para los niños que, en consecuencia, los coloca en una situación de fragilidad psicológica, social y económica. Esta situación tiene un gran impacto en su personalidad. Es por esta razón que este estudio, que se centró en algunos niños huérfanos congoleños, contactados en un centro de acogida y de apoyo a niños huérfanos, identifica los rasgos de personalidad presentes en esta categoría de niños, utilizando los cinco grandes.

***Palabras clave**: Rasgo de personalidad; niños huérfanos; grancCinco.*

Resumo

As crianças órfãs fazem parte da categoria de crianças vulneráveis. Porque perder a figura de apego (os pais) constitui um choque existencial para os filhos que, consequentemente, os coloca numa situação de fragilidade psicológica, social e económica. Esta situação tem um grande impacto em sua personalidade. É por esta razão que o presente estudo, que teve como alvo algumas crianças órfãs congolesas, contactadas num centro de abrigo e apoio para crianças órfãs, identifica os traços de personalidade presentes nesta categoria de criança, utilizando os Cinco Grandes.

***Palavras-chave**: Traço de personalidade; crianças órfãs; cinco grandes.*

[1] *Professeur des universités, Université de Kinshasa, RDC*

[2] *Assistant, Université de Kinshasa, RDC*

[3] *Doctorant, Université de Kinshasa, RDC*

[4] *Psychologue clinicien praticien*

Introduction

Les enfants en situation de rue sont de plus en plus nombreux dans notre société suite à plusieurs circonstances en famille : les conditions précaires en famille, l'accusation de la sorcellerie, le rejet suite au décès d'un ou de deux parents, etc. Parmi ces enfants, il y a ceux qui mendient et rentrent dormir en famille, et d'autres qui ont fait de la rue leur demeure. D'autres encore par contre, ont bénéficié de l'appui de certaines organisations non-gouvernementales et des personnes de bonne volonté qui les hébergent dans les orphelinats.
Certes, dès sa naissance, l'enfant se trouve baigner dans l'environnement familial dont il dépend grandement car sa personnalité et façonnée grâce aux échanges avec les personnes de cet environnement. La famille offre à l'enfant un espace où il pourra bénéficier des ressources humaines, affectives, etc. grâce à l'apport de la figure parentale. C'est donc au sein de la famille que l'enfant tisse ses premiers liens d'attachement, d'affection, de soins et de socialisation (Charbonneau, cité par Ozowa Latem & Sunga Sunga, 2022).

Ce lien d'attachement enfant-parent est perturbé lorsque l'enfant perd la figure d'attachement et il se trouve ainsi en situation de fragilité psychologique, sociale et économique. Ainsi devenir orphelin, est une situation stressante pour un enfant. Car la mort d'un ou de deux parents est un sujet dont on ne parle que peu au sein de nos sociétés ; tant qu'il constitue un évènement malheureux, il n'est bas bon de répéter. Pourtant, il s'agit d'une réalité à laquelle de nombreux enfants sont confrontés. Le processus normal de deuil est compliqué par le jeune âge des enfants. Le deuil précoce serait un traumatisme en lui-même parce que l'enfant ne possède pas le mécanisme émotionnel ni la capacité de faire face (Becque & Hanus, 2001). Un enfant qu'il soit fille ou garçon est un jeune être humain qui est dans une période de développement. Cette étape est caractérisée par sa vulnérabilité.

Par ailleurs, la croissance de l'enfant ne consiste pas qu'à son développement physique ; elle se réalise aussi dans son développement psychique, émotionnel et social. Tout cela est, en effet, basé sur un ensemble de relations partagées avec tous les membres de l'entourage en commençant par les membres de la famille. Les parents, au premier rang, sont considérés comme les premiers appuis de l'enfant. Cependant, lorsque les parents qui sont les plus proches personnes de l'entourage de l'enfant sont absents de sa vie, ou mieux disparaissent, cela constitue un bouleversement profond dans le développement de ce dernier.
Ce faisant, la perte des parents est un l'un des principaux facteurs du trouble du développement de l'enfant. La douleur causée par ce phénomène est ainsi une des causes de perturbation de la personnalité de l'enfant, autant que cela peut provoquer un traumatisme psychique plus ou moins important chez l'enfant qui est un être fragile. Dans ce sens, Lawrence et Sonntag (2008) le disent clairement en ces mots : « le bouleversement vécu par un enfant qui vient de perdre un parent est comme un choc affectif d'une grande intensité. Cela déséquilibre l'enfant et que l'ensemble de

son organisation psychique, affective, rationnelle et cognitive soit toujours conformément touché par le deuil. »

La problématique de notre étude est centrée sur les enfants orphelins hébergés dans les orphelinats. Elle se préoccupe du rôle joué par la situation d'hébergement sur la construction de la personnalité des enfants orphelins à travers les cinq traits évalués par le Big Five.

1 Généralité sur les traits de personnalité et l'enfant orphelin

1.1 Les traits de personnalité

Le trait est considéré comme une caractéristique psychologique susceptible d'être mesurée de façon univoque à l'échelle individuelle (Bloch, 2008). Il peut aussi faire référence à toute caractéristique durable par laquelle une personne diffère d'une autre. De manière opérationnelle, les traits de la personnalité sont les tendances déterminantes, générales et personnalisées ainsi que les modes cohérents et stables d'adaptation à l'environnement (Nsoni, 2020).

Cette approche est l'une des plus répandues dans les évaluations de la personnalité. En effet, dans le langage courant, certains adjectifs sont souvent utilisés pour qualifier les individus : courageux, peureux, paresseux, indécis, précis, ambitieux, anxieux, violent, colérique, intelligent, coopératif, actif… On parle ainsi du portrait ou du profil d'une personnalité, souvent mis en exergue après examen à l'aide des tests de personnalité.

Il existe plusieurs modèles de l'approche des traits de personnalité. Dans cette étude, nous referons au modèle de traits de personnalité Big-Five ou modèle à cinq facteurs. Dans ce modèle, les traits de personnalité sont organisés en fonction de cinq grandes dimensions bipolaires communément appelées « Big-Five » en anglais dont l'équivalent littéral français est les « cinq grands ». Ces dimensions sont également qualifiées de facteurs. Le terme grand se justifie par le fait que chaque facteur comprend de nombreux traits particuliers. Les cinq grandes dimensions sont présentées ci-après.

- *Névrosisme ou narcissisme*

Narcissisme (ou névrosisme) se caractérise par la tristesse, les sauts d'humeur et l'instabilité émotionnelle. Souvent confondu avec un comportement antisocial, voire un problème psychologique plus grave, le névrosisme est une réponse physique et émotionnelle au stress et aux menaces perçues dans la vie quotidienne de la personne. Les individus qui présentent un degré élevé de névrosisme tendent à ressentir des changements d'humeur, de l'anxiété et une certaine irritabilité. Certaines personnes qui changent rapidement et régulièrement d'humeur peuvent être fortement névrosées et réagir à des degrés élevés de stress dans leurs vies privées et professionnelles.

- *Esprit consciencieux*

L'esprit consciencieux se caractérise par un sens élevé de la prévenance, une bonne capacité à contrôler ses impulsions et des comportements axés sur les objectifs. Cette approche organisée et structurée se retrouve souvent chez les personnes qui travaillent dans les sciences ou la finance à haut niveau pour lesquelles une bonne organisation et une attention accrue aux détails sont de mise.
Une personne très consciencieuse planifiera beaucoup et analysera son propre comportement pour comprendre comment il influence les autres. Les équipes de gestion de projet et de ressources humaines comptent souvent sur des membres très consciencieux pour équilibrer les rôles structurels dans le développement global de l'équipe.

- *Extraversion (ou extroversion)*

L'extraversion est un trait auquel beaucoup de personnes sont confrontés dans leur vie. On identifie et on reconnaît facilement quelqu'un d'extraverti comme « celui qui puise son énergie dans la compagnie des autres ».
Après des années d'interactions sociales, on reconnaît les extravertis grâce à ce trait de caractère ainsi qu'à leur loquacité, leur assurance et leur fort degré d'expression émotionnelle. Nous avons tous un ami ou un membre de notre famille, peut-être même plusieurs, qui ne sont invisibles au milieu d'une interaction sociale. Ils adorent être au centre de l'attention, ils aiment rencontrer de nouvelles personnes et font souvent partie de groupe d'amis et de connaissances encore plus large. À l'opposé, il y en a aussi d'autre, que nous connaissons comme étant introverti. Il préfèrera la solitude et aura moins d'énergie dans des situations d'interactions sociales. Être au centre de l'attention ou dire des banalités peut être éprouvant.

- *Amabilité*

Les personnes qui ont ce trait montrent des signes de confiance, d'altruisme, de bienveillance et d'affection. Elles tendent à adopter un comportement fortement pro-social, ce qui signifie qu'elles sont plus susceptibles d'aider les autres. Le partage, le réconfort et la coopération sont des traits que l'on retrouve chez les personnes qui ont une personnalité très aimable. L'empathie est souvent considérée comme une forme d'amabilité, même si le terme ne convient pas exactement.
Le contraire de l'amabilité est la rudesse, qui se manifeste par des comportements socialement incommodants. Chez ces personnes, l'esprit de manipulation, l'insensibilité envers les autres, le manque d'attention ou de sympathie envers autrui ou l'incapacité à s'intéresser aux problèmes des autres sont des traits assez courants.

- *Ouverture*

C'est l'appréciation de l'art, de l'émotion, de l'aventure, des idées peu communes ou des idées nouvelles, curiosité et imagination.
Des études ont montré qu'un haut niveau d'ouverture à l'expérience pouvait être tout aussi bénéfique qu'un niveau plus bas, selon la tâche à accomplir. Les personnes possédant un haut niveau d'ouverture à l'expérience ont typiquement tendance à

obtenir de meilleurs résultats dans les activités créatives ou dans la recherche, alors que des niveaux d'ouverture plus bas ont leurs avantages dans les domaines de la comptabilité, de la police et des ventes.

1.2 L'enfant orphelin

Lorsque l'on pose de savoir ce que c'est un enfant ; il existe pratiquement plusieurs réponses de savoir et cela dépend d'un pays à un autre. Dans plusieurs pays occidentaux, l'enfant est considéré comme un être qui est différent de l'adulte et de l'adolescent. Mais d'autres sociétés par contre n'ont pas la même compréhension que ces pays. En Inde par exemple, l'enfant est considéré comme un adulte lorsqu'il atteint l'âge du mariage et cela parfois avant.

Dans certains pays d'Afrique, les enfants entrent rapidement dans le monde des adultes et exercent très tôt des responsabilités au sein de la famille. Ainsi c'est la loi de chaque pays qui réglemente ce qu'est un enfant c'est-à-dire mineur en établissant l'âge de majorité.

Dans cette étape d'évaluation humaine, la loi congolaise de 2009 définit l'enfant comme toute personne qui n'a pas atteint l'âge de 18 ans. Mais malgré cela, toute personne majeure non mariée vivant sous le toit parental, continue à bénéficier de ce statut d'enfant. On voit également des adolescents de 15-18 ans qui ne bénéficient plus de ce statut d'enfant soit parce qu'ils sont parents précocement, soit parce qu'ils sont autonomes.

Notons que c'est la Déclaration de Genève de 1924, un texte international qui, définit pour la première fois les droits spécifiques à l'enfant.

- *L'enfant orphelin proprement*

L'orphelin est un humain dont l'un ou les deux parents sont décédés. Dans l'usage ordinaire, on se sert des termes suivants pour désigner l'enfant orphelin, il s'agit :

  - L'orphelin de père est l'enfant qui a perdu son père
  - L'orphelin de mère, celui qui a perdu sa mère (peu usuel)
  - L'enfant orphelin est celui qui a perdu son père et sa mère
  - Une cause orpheline, c'est l'enfant qui a perdu ses parents parrains supérieurs ou antécédent.

- *Le statut de l'enfant orphelin en Afrique*

Les enfants orphelins sont des catégories sociales peu institutionnalisées en Afrique traditionnelle. Avec ses 52 millions d'orphelins, l'Afrique abrite à elle seule plus d'une part de leur population mondiale. Selon les projections, plus de 30% des jeunes africains sont orphelins.

Les structures des familles en Afrique Subsaharienne sont en plein changement dû à la dévastation d'une génération d'adultes. Autrement dit, puisqu'il y a disparition d'une génération d'adultes ayant pour rôle de pouvoir au besoin des enfants et des personnes âgées traditionnellement pris en charge par la famille. De plus, les communes africaines traditionnelles renforcent leurs liens et se mobilisent à améliorer la situation des familles d'orphelins qui en sont nombreuses.

Par ailleurs, les études de la situation des orphelins de l'Afrique démontrent que les coûts associés à la prise en charge des orphelins dans un structure sociale (orphelinat) sont 14 fois plus élevés que leur prise en charge dans la famille élargie et que le soutien qu'on offre aux enfants orphelins sont habituellement meilleurs dans les familles car les orphelinats des régions pauvres, sont dévorés et sans ressources économiques.

- *Les effets psychologiques de la mort des parents chez l'enfant*

La mort des parents a des effets nocifs sur les enfants. Les études ont montré que les enfants orphelins peuvent réagir positivement sur le plan de la personnalité au choc de la disparition de ses parents.

- *Les indices négatifs des frustrations et de stress liés à la mort des parents*

Toute adversité du milieu de base de l'enfant qui ne lui permet pas de jouir pleinement de ses droits d'enfant et notamment de satisfaire ses besoins essentiels, comme la mort des parents, engendre chez l'enfant de la frustration (en termes familiers on parlera de la déception, de la contrariété). L'agressivité, l'anxiété, les troubles d'apprentissage, les troubles de communication, les troubles d'attachement, le transfert ou le déplacement de l'agressivité sur d'autres objets, le stress, la fugue, le vagabondage qui conduit aux phénomènes enfants de la rue, constituent autant d'incidences négatives observés chez l'enfant qui a perdu ses parents.

- *Les incidences positives des frustrations liées à la mort de parents*

Les études ont démontré qu'un manque (de parent, de soutien, d'affection, de satisfaction de ses besoins primaires, etc.) peut aussi conduire l'enfant au renforcement de son niveau d'aspiration ou voire de ses capacités, de ses ambitions, etc. contre l'état sédentaire qui est plein d'incertitudes dans lequel il prolongerait son milieu familial à problème, l'enfant orphelin recherchera un milieu où il peut bien développer son imagination, se créer un monde de rêves ou un monde meilleur.
Les études ont démontré que chez les enfants orphelins habitent de grands leaders de demain. Des auteurs ont affirmé que les enfants orphelins, précoces de père, développent tôt en eux un fort besoin de réussite, une volonté de puissance et de domination. Dans la théorie du manque, le manque éveille chez l'orphelin frustré une volonté de puissance générée par la frustration. Lorsqu'ils grandissent, habités par un tel besoin, ils arrivent effectivement à devenir d'éminentes autorités politiques ou militaires, des chefs d'entreprises (managers) et religieux.

2 Méthodologie

2.1 Population et échantillon d'étude

La population de cette étude est constituée des enfants orphelins hébergés à l'orphelinat Elembo, situé au quartier Moba-Nse de la commune de la N'sele, dans la ville de Kinshasa, capital de la RDC. C'est une population finie dont l'effectif s'élève à 156 sujets.

Nous avons tiré un échantillon non probabiliste et plus précisément de commodité, car les sujets ont été choisis en tenant compte de leur disponibilité et accessibilité. Il s'agit donc de 142 enfants orphelins.

Ils sont répartis en sexe (52,4% des filles et 47,6% des garçons), en âge (les sujets de 13 à 15 ans sont 40,5% ; ceux de 10 à 12ans sont 33,3% et les sujets de 16 à 18ans sont 26,2%), en scolarité (42,9% des sujets sont entre 7ème et 8ème secondaire ; 33,3% des sujets sont entre 5ème et 6ème primaire ; 16,7% des sujets sont entre 1ère et 2ème des humanités et les restes sont entre 3ème et 4ème des humanités), par rapport au parent décédé (45,2% sont orphelins de deux parents ; 35,7% sont orphelins de père ; 19,1% sont orphelins de mère), en durée au centre (42,9% ont passé entre 4ans et 5ans au centre ; 31% ont passé entre 1an et 3ans au centre et les restes entre 7ans et 8ans).

2.2 Collecte des données

Nous avons recouru à la méthode d'enquête parmi les méthodes existantes en sciences psychologiques, appuyée par l'inventaire d'évaluation de la personnalité. En psychologie, le Big-Five désigne un modèle descriptif de la personnalité en cinq traits centraux, empiriquement proposé par Lewis Goldberg en 1981 puis développé par Costa et McCrae dans les années 1987-1992. Il constitue non une théorie mais un repère pour la description et l'étude théorique de la personnalité.

L'inventaire de personnalité de Big-five utilisé dans la présente étude est une adaptation de Plaisant et al. (2010) de la version anglaise de l'inventaire (NEO Personality Inventory) de Costa et McCrae (1992), constitué de 45 items, que Enguta (cité par Nsoni, 2021) a, à son tour, adapté après les études de validation, ne retenant que 29 items, évaluant l'extraversion (énergie, enthousiasme) ; l'agréabilité (altruisme, affection) ; la conscience (contrôle, contrainte) ; le nervrosisme (émotions négatives, nervosité) et l'ouverture (originalité, ouverture d'esprit).
L'auteur a écarté de l'inventaire tous les items qui réduisaient de manière significative l'homogénéité interne de l'instrument, en plus d'écarter le pied neutre afin d'éviter les cas d'indécision empêchant de spécifier clairement le profil de personnalité des sujets (Nsoni, 2021).

Le tableau ci-dessous donne une description détaillée de notre échelle.

Tableau n°1 : Description de l'inventaire en fonction des thèmes et nombres d'items

Thèmes	**Items**	**Nombre d'items**
Extraversion	13, 16, 19 et 21	4
Agréabilité	1, 3, 5,9 et 26	5
Conscience	6, 10, 14, 17, 20 et 24	6
Ouverture	4, 8, 12, 15, 18, 23 et 25	7
Névrosisme	2, 7, 11 et 12	4
Total		26

L'administration de notre instrument s'est déroulée à l'orphelinat Elembo. Elle a consisté à remettre le papier A4 et le crayon à chaque enfant et inciter ce dernier à remplir les cases qui correspondent à sa personnalité conformément à la consigne de l'inventaire de Big five.

3 Résultats

Les résultats proviennent des données traitées via le logiciel statistique SPSS, version 25. Et ils sont repartis en trois catégorie : global, normalité et influence des variables modératrices.

3.1 Résultats globaux

Les résultats de l'étude sont présentés, à ce niveau, de manière globale sans tenir compte des particularités des variables sociodémographiques de l'étude. Cette présentation se fait en tenant compte de certains indices statistiques de tendance centrale et de dispersion.
Pour faciliter l'interprétation, nous avons dégagé des notes moyennes de chaque sujet à chaque thème (en divisant la cote d'un sujet dans un thème par le nombre des questions du thème). Ces notes moyennes ont été traduites en échelle d'interprétation (Nsoni, 2021).

Tableau n°2 : Echelle d'interprétation de l'inventaire de personnalité

Niveau de l'échelle	**Signification**
1-1,4	Très faible présence du trait
1,5-2,4	Faible présence du trait
2,5-3,4	Forte présence du trait
3,5-4	Très forte présence du trait

Notons que l'interprétation de trait de personnalité permet pour chaque trait de spécifier sa présence et son absence. La faible présence d'un trait indique la forte présence du trait qui lui est opposé. A titre illustratif, lorsqu'on constate la faible présence de l'agréabilité cela veut dire qu'il y a la présence de la désagréabilité dans le chef du sujet ou de l'échantillon d'étude.

Tableau n°3 : Résultats globaux de l'étude (N=142)

Traits **Indices stat.**	**Extra.**	**Agréa.**	**Cons.**	**Ouver.**	**Névro.**
Moyenne	2,95	2,43	2,90	2,90	3,29
Erreur std. de la moyenne	0,096	0,084	0,089	0,089	0,085
Médiane	3,00	2,00	3,00	3,00	3,00
Ecart-type	0,623	0,547	0,576	0,576	0,554
Variance	0,388	0,300	0,332	0,332	0,307

Légende : Extra. : Extraversion ; Agréa. : Agréabilité ; Cons. : Conscience ; Ouver. : Ouverture ; Névro. : Névrotisme.

La lecture du tableau n°3 indique que les notes moyennes des sujets de l'étude aux différents traits de personnalité (extraversion, agréabilité, conscience, ouverture d'esprit et névrosisme) sont respectivement de 2,95 ; 2,43 ; 2,90 ; 2,90 et 3,29. Quatre notes moyennes sur cinq se situent dans l'intervalle 2,5-3,4 correspondant à une forte présence de différents traits de personnalité, c'est-à-dire les sujets de notre étude sont extravertis, consciencieux, ouverts d'esprit et font preuve des émotions positives. Une note moyenne se situe dans l'intervalle 1,5-2,4 qui se rapporte à une faible présence du trait d'agréabilité.

En ce qui concerne l'extraversion, les résultats de notre étude révèlent que les sujets de notre étude sont sociables, actifs, volubiles, ouverts aux autres, optimistes et affectueux. Ils sont plein d'énergie et communiquent avec un grand enthousiasme. Ils s'expriment dans la plupart de cas avec assurance.

De ce qui est de l'agréabilité, les notes moyennes révèlent que les sujets de notre étude ne sont pas aimables, ni altruistes. Ils ne font pas preuve de compassion, de confiance, de serviabilité, d'indulgence, de crédulité et de franchise dans leurs rapports avec les autres. Ils ont tendance à critiquer les autres, ils ne se montrent pas gentils, polis et serviables. Ils sont provocateurs et dédaigneux.

En ce qui concerne la conscience, les résultats indiquent que les sujets de l'étude sont organisés, ordonnés, fiables, travailleurs, disciplinés, ponctuels, méticuleux, soigneux, ambitieux, tenaces et persévérants. Ils travaillent de manière consciencieuse et ont un sens du devoir. Ils font preuve d'une autodiscipline et de fortes capacités de délibération dans la résolution des problèmes.

S'agissant de l'ouverture aux nouvelles expériences, les résultats de notre étude indiquent que les sujets de notre étude sont curieux, éclectiques, créatifs, originaux, imaginatifs, inventifs et non-conformistes. Ils sont très ouverts aux idées, actions, sentiments et valeurs. Ils savent recourir aux idées originales dans la résolution des problèmes et n'aiment pas la routine.

Enfin, le névrotisme étant un trait négatif, sa présence signifie en réalité son absence car il traduit la présence des traits positifs. En plus, cette position se justifie par le fait que les items de ce trait sont exprimés sous forme négative et sa forme d'approbation indique l'absence du trait. Dans ce contexte, on peut déduire que les sujets de notre étude ne ressentent pas d'émotions négatives et sont stables du point de vue émotionnel. En d'autres termes, Ils ne vivent pas souvent des émotions négatives telles que l'anxiété, la peur, la tristesse, la colère, la dépression, l'hostilité et la culpabilité. Ils n'ont aucune difficulté à gérer leurs émotions. Ils sont en mesure de faire face à des situations stressantes sans beaucoup d'émotion.

Normalité de la distribution

Tableau n°4 : Étude de la normalité de la distribution des résultats (p.05)

Indices statistiques		
Paramètres normaux	Moyenne	2,90
	Ecart type	2,31
Différences les plus extrêmes	Absolue	0,16
	Positif	0,15
	Négatif	-0,16
Statistiques de test		0,157
Sig. asymptotique (bilatérale)		0,010

La lecture du tableau n°4 indique que la probabilité associée (0,010) est inférieure à la probabilité théorique (0,05). Par ce fait, la distribution des résultats de notre étude est anormale et nous recourons aux tests non-paramétriques au niveau de l'analyse statistique des résultats au travers des tests U de Mann-Whitney et H de Kruskall-Wallis.

3.2 Effets des variables sur les résultats de l'étude

- *Influence du sexe sur les traits de personnalité*

Il ressort de la lecture du tableau n°5 que la variable sexe n'a pas influencé les résultats des sujets de notre étude. Cette conclusion s'explique par le fait que toutes les probabilités y associées sont supérieures à la probabilité critique (0,05).

Tableau n°5 : Influence du sexe sur les résultats de l'étude (p.05)

	Extra.	Agréa.	Cons.	Ouv.	Nerv.
U de Mann Whitney	214,000	176,000	205,000	213,000	219,000
W de Wilcoxon	467,000	386,000	415,000	466,000	429,000
Z	-,213	-1,303	-,531	-,273	-,068
Sig. asymptotique	,832	,193	,595	,785	,946

- *Influence de l'âge sur les traits de personnalité*

Du tableau n°6, il se dégage que la variable âge n'a influencé aucun des traits de personnalité des sujets de l'étude car les probabilités associées au test H de Kruskall-Wallis (0,962 ; 0,820 ; 0,457 ; 0,380 et 0,772) sont supérieures à la probabilité critique (0,05).

Tableau n°6 : Influence de l'âge sur les résultats de l'étude (p.05**)**

	Extra.	Agréa.	Cons.	Ouv.	Nervo.
H de Kruskal-Wallis	,078	,397	1,566	1,936	,518
Ddl	2	2	2	2	2
Sig. Asymptotique	,962	,820	,457	,380	,772

- *Influence de la durée du décès de parent sur les traits de personnalité*

Du tableau n°7, il ressort que la variable parent décédé n'a pas influencé les résultats de l'étude car toutes les probabilités associées au test sont de loin supérieures à la probabilité critique (0,05).

Tableau n°7 : Influence de la durée du décès de parent décédé

sur les résultats de l'étude (p.05)

	Extra.	Agréa.	Cons.	Ouv.	Nervo.
H de Kruskal-Wallis	1,062	1,859	3,678	,351	,518
ddl	3	3	3	3	3
Sig. asymptotique	,786	,602	,298	,950	,915

- *Influence de la durée de séjour au centre sur les traits de personnalité*

Des données consignées dans le tableau n°8, il ressort que la variable durée de séjour n'a pas influencé les résultats de l'étude car toutes les probabilités y associées sont supérieures à la probabilité critique (0,05).

Tableau n°8 : Influence de la durée de séjour sur les résultats de l'étude (p.05)

	Extra.	Agréa.	Cons.	Ouv.	Nervo.
H de Kruskal-Wallis	2,554	,212	1,935	1,144	1,563
Ddl	2	2	2	2	2
Sig. asymptotique	,279	,900	,380	,564	,458

4 Discussion des résultats

Les résultats de cette étude indiquent que les notes moyennes de nos sujets aux différents traits de personnalité (Extraversion, Agréabilité, Conscience, Ouverture d'esprit et Névrosisme) sont respectivement de 2,95 ; 2,43 ; 2,90 ; 2,90 et 3,29. Quatre notes moyennes sur cinq se situent dans l'intervalle 2,5-3,4 correspondant à une forte présence de différents traits de personnalité, c'est-à-dire que nos sujets (enfants orphelins) sont extravertis, consciencieux, ouverts d'esprit et font preuve des émotions positives. Sur ce, nous pouvons affirmer que ces enfants ont été suffisamment guidés dans la gestion de leur choc affectif causé par la disparition parentale. Au vu des différents traits positifs qui se dégagent de leur personnalité, nous pouvons déduire que ces enfants orphelins ont fait preuve de la résilience.
En outre, ces sujets ont une note moyenne se situant dans l'intervalle de 1,5-2,4 qui se rapporte à une faible présence du trait d'agréabilité. Ces résultats qui corroborent ceux de Ling Han Ning (2012), nous permet de constater qu'une minorité d'enfants se jugent ''bienveillants'', '' aimables''.

Avec ces résultats, nous pouvons affirmer que la personnalité des enfants orphelins serait dominée par l'extraversion, l'agréabilité, la conscience, l'ouverture d'esprit et le névrosisme. En effet, ils font preuve d'une faible présence du trait de l'agréabilité. Ces résultats corroborent ceux de Nsoni (2020) selon lesquels les enfants orphelins et vulnérables sont caractérisés par ces traits de personnalité. La différence entre ces deux études se situe au niveau de la présence ou de l'absence du trait d'agréabilité.

A la suite de Nsoni (2020) et au vu de nos résultats, nous pouvons attester l'effet positif de la prise en charge de cette catégorie d'enfant au sein de l'orphelinat Elembo, leur milieu de résidence. En effet, le passage de ces enfants vulnérables dans ce milieu a eu une incidence positive sur leurs modes de vie et plus précisément sur leurs traits de personnalité. Nous pouvons aussi présumer que ces enfants sont à la phase de la réorganisation et de l'acceptation au cours de laquelle le choc lié à la perte des parents

ne disparaît pas mais il a moins d'influence sur leur mode vie quotidienne (Bowlby et Parkes, 1970, cités par Haddad et Hacib, 2021).

Au vu de nos résultats, nous pouvons attester que les traits de personnalité des enfants orphelins ne varient pas en fonction des variables sociodémographiques. En effet, l'analyse différentielle a révélé qu'aucune variable n'a influencé les résultats de notre étude. Par ce fait, étant donné que tous sont orphelins, ils vivent le choc émotionnel lie à la disparition de leur figure d'attachement et de leur conséquence sur le plan social et économique de la même façon.

Conclusion

Les résultats de cette étude prouvent à suffisance de l'importance que jouent la prise en charge psychosocial des enfants vulnérable, tels les enfants orphelins. Ainsi, nous interpellons la société africaine, congolaise en particulier, sur le rôle néfaste de l'abandon et du rejet des enfants orphelins, pratique qui s'observe fréquemment dans notre milieu, hélas.

Cette étude s'est orientée sur les traits de personnalité avec la seule approche quantitative, nous pensons qu'une étude qui peut associer les approches quantitative (avec l'usage d'inventaire d'évaluation de la personnalité) et qualitative (avec recours d'entretiens psychologiques approfondis) permettrait de saisir de manière approfondie le développement de la personnalité des enfants hébergés en orphelinats.

Bibliographie

BECQUE M.F., HANUS M., 2001, *Le deuil*, Paris, PUF, 127 pages.

BUKAKA BUNTANGU J., 2023, « Psychologie du développement humain : Notes de cours en premier licence psychologie LMD », Université de Kinshasa, Kinshasa, Inédit.

HADDAD L., HACIB Z., 2021, « Le profil socio-affectif des enfants orphelins de père âgés de 5 à 6 ans », *Mémoire de master en sciences sociales*, Université Abderrahmane Mira-Bejaia, Bejaia, 166 pages.

HAN NING L., 2012, La vie psychique et sociale des enfants dans les orphelinats chinois, *Thèse de doctorat en sciences de l'éducation*. Non publié, Université Paris Descartes-Sorbonne, Paris, 519 pages.

LAWRENCE L., SONNTAG A.G., 2008, "Coping with grief: Guidelines and resources for assisting children", Intervention in School and Clinic, 43,5, p. 259-269.

MBWAKA MANDUDI J., 2006, Image de soi et anticipations imaginatives de rôles chez les enfants des rues de Kinshasa, *Thèse de doctorat en Psychologie*, Université de Kinshasa, Kinshasa, 254 pages.

NAKICH K., 2014, *Analyse des besoins de base des orphelins doublés de SIDA âgés de 12 à 18 ans au Mali*, Université du Québec à Chicoutimi, Québec, 189 pages.

NSONI J., 2020, *Evaluation des traits de personnalité des orphelins et enfants vulnérables de quelques orphelinats de la ville de Kinshasa*, Université de Kinshasa, Kinshasa, 57 pages.

OZOWA LATEM J., SUNGA SUNGA B., 2022, « Estime de soi des enfants orphelins : approche clinique de la maltraitance infantile », *La Recherche En Éducation*, n°25, p. 61-85.